

**Муниципальное казённое дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 5 «Брусничка»**

**Краткая презентация  
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

**Дополнительный раздел АООП ДО  
для родителей (законных представителей)**

# ***АООП ДО для детей с ТНР***

*Предназначена для работы в  
разновозрастной группе компенсирующей  
направленности для детей  
с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи).*

# *Дети с тяжелыми нарушениями речи –*

*это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте.*

*К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи при дислалии, риноплалии, легкой степени дизартрии; с общим недоразвитием речи всех уровней речевого развития при дизартрии, риноплалии, алалии и т.д., у которых имеются нарушения всех компонентов языка.*

## ***Цель АООП ДО:***

*- является проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.*

## ***Принципы и подходы АООП ДО:***

- поддержка разнообразия детства;*
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;*
- позитивная социализация ребенка;*
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;*
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;*
- сотрудничество МКДОУ д/с №5 с семьей;*
- возрастная адекватность образования;*
- сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами;*
- индивидуализация дошкольного образования детей с ТНР;*
- развивающее вариативное образование;*
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей;*
- инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей АООП ДО.*

## ***Используемые программы:***

*1. Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренная решением федерального учебного методического объединения по общему образованию от 07.12.2017 протокол № 6/17).*

*2. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с №5.*

*3. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи. Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.*

### ***Парциальные программы:***

*4. Основы безопасности детей дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.*

*5. «Будь здоров, дошкольник» программа физического развития детей, 3-7 лет/ Токаева Т.Э.*

## **Структура АООП ДО**

**Целевой раздел** определяет цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

**Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности

**Дополнительный раздел** (краткая презентация программы)

*Каждый из трех основных разделов АООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность с детьми с*

*ТНР.*

## *Развитие и образование детей по образовательным областям*

*Организация деятельности по реализации образовательной программы обеспечивает*

*развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы:*

- 1. социально-коммуникативное развитие;*
- 2. познавательное развитие;*
- 3. речевое развитие;*
- 4. художественно-эстетическое развитие*
- 5. физическое развитие*

*Педагогическая работа с родителями  
(законными представителями) направлена на:*

- 1. повышение педагогической компетентности родителей;*
- 2. формирование потребности у родителей в содержательном общении со своим ребенком;*
- 3. обучение родителей педагогическим технологиям воспитания и обучения детей.*

## *Формы взаимодействия с родителями*

<b>Информационно-аналитические</b>	<b>Наглядно-информационные</b>	<b>Практические</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ анкетирование</li><li>➤ опросы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ информационный стенд</li><li>➤ ширмы, папки-передвижки</li><li>➤ памятки, буклеты</li><li>➤ тематические выставки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ открытые занятия</li><li>➤ тетрадь для домашних заданий</li><li>➤ родительский клуб</li></ul>

# Просветительские, познавательные

## *индивидуальные*

- беседы
- консультации
- родительские  
пятиминутки

## *групповые*

- родительские  
собрания
- семинар-практикум
  - мастер-класс
  - консультации

Спасибо  
за внимание

